LYCÉE FRANÇAIS DE SHANGHAI
上海法国学校

ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ
aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

15/09/2016

FORMULAIRE DE DEMANDE :
Troubles Spécifiques des Apprentissages

PAP (Plan Accompagnement Personnalisé)
PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)

Madame, Monsieur,

Vous avez fait une demande de mise en place pour votre enfant, d'un PAP (si troubles spécifiques des apprentissages reconnus : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, trouble attentionnel…) ou d'un PPS (si handicap physique reconnu ou si troubles cognitifs reconnus qui nécessitent la présence d'un AVS). Afin que votre demande puisse être examinée par la « Commission d'Evaluation » qui aura lieu courant octobre, vous voudrez bien remplir la fiche suivante et l'adresser avec tous les éléments demandés avant le jeudi 10 octobre 2016 :

- A Monsieur le Directeur de primaire Qingpu, 350 Gao Guang Lu, Qingpu, 201702 Shanghai pour les élèves du primaire scolarisés sur le campus de Qingpu.
- A Monsieur le Directeur de primaire Pudong, 1555, Jufeng Lu, Building D, Pu Dong District -201208 SHANGHAI, pour les élèves du primaire scolarisés sur le campus de Pudong.
- A Monsieur le Proviseur Adjoint, 350 Gao Guang Lu, Qingpu, 201702 Shanghai pour les élèves du secondaire scolarisés sur le campus de Qingpu.
- A Monsieur le Proviseur Adjoint, 1555, Jufeng Lu, Building D, Pu Dong District - 201208 SHANGHAI, pour les élèves du secondaire scolarisés sur le campus de Pudong.

Après analyse de votre dossier, la « Commission d'Evaluation » qui réunit, le médecin référent du lycée ou du consulat (pour les PPS), le proviseur de l'établissement ou son adjoint, un représentant du consulat (pour les PPS), l'enseignant coordonnateur pour les PAP, une psychologue scolaire, portera un avis sur les aménagements nécessaires. Leur mise en place pourra alors être finalisée avec les enseignants, en équipe éducative, lors de la signature du PAP ou du PPS.

Alain HOUILLE - Proviseur

FORMULAIRE DE DEMANDE DE PAP

Date de la demande : ……

Troubles « DYS », troubles attentionnels…

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ELEVE :

Nom : Prénom : Date de naissance :

Adresse personnelle : Téléphone :

SCOLARISÉ(E) À :

Nom et adresse de l'établissement : Classe :

INFORMATIONS SUR LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PAR L'ÉLÈVE :

Des mesures particulières sont-elles mises en place pendant l'année scolaire ? : OUI / NON

Si oui, lesquelles :

Un PAP ou un PAI « troubles des apprentissages» a-t-il déjà été mis en place antérieurement ? : OUI / NON

PRISE EN CHARGE EN COURS :

Orthophoniste : OUI / NON Depuis quand ? : À quel rythme ? :
Psychologue : OUI / NON Depuis quand ? : À quel rythme ? :
Psychomotricien : OUI / NON Depuis quand ? : À quel rythme ? :
Autres :

Traitements médicamenteux en cours : OUI / NON lequel :

(Ces informations seront communiquées uniquement au personnel présent à la commission d'évaluation.)

ELEMENTS À JOINDRE À L'ENVOI DE CETTE DEMANDE :

- Le certificat médical du diagnostic précisant l'absence de trouble neurologique, de trouble de la relation ou de trouble sensoriel sévère (surdité, amblyopie...) sous enveloppe cachetée, pour le médecin, comprenant si possible des recommandations.
- Le dernier relevé de note ou le dernier livret d'évaluation en votre possession.

ET, selon le diagnostic pour lequel le PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) est demandé :

- Un bilan orthophonique de moins de 2 ans, étalonné et normé pour les dyslexies.
- Un bilan psychomoteur, et/ou ergothérapique, étalonné et normé pour les dyspraxies.
- Le compte rendu du bilan psychométrique de moins de 2 ans sous enveloppe cachetée pour le psychologue scolaire.
- Un devoir écrit de français ou d'histoire-géographie, fait en classe et corrigé.

Tout autre élément en votre possession en rapport avec le diagnostic (bilan orthoptique, bilan centre de référence…)

FORMULAIRE DE DEMANDE DE PPS

Déficience , trouble cognitif nécessitant présence AVS

LYCÉE FRANÇAIS DE SHANGHAI
上海法国学校

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ELEVE :

Nom : Prénom : Date de naissance :

Adresse personnelle : Téléphone :

SCOLARISÉ(E) à

Nom et adresse de l'établissement : Classe :

INFORMATIONS SUR LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PAR L'ÉLÈVE :

Des mesures particulières sont-elles mises en place pendant l'année scolaire ? : OUI / NON

Si oui, lesquelles :

Un PPS a-t-il déjà été mis en place antérieurement ? : OUI / NON

Dossier MDPH(Maison Départementale des Personnes Handicapées) : OUI/NON

PRISE EN CHARGE EN COURS :

Orthophoniste : OUI / NON Depuis quand ? : À quel rythme ? :
Psychologue : OUI / NON Depuis quand ? : À quel rythme ? :
Psychomotricien : OUI / NON Depuis quand ? : À quel rythme ? :
Autres :

Traitement médicamenteux en cours : OUI / NON lequel :

ELEMENTS A JOINDRE A L'ENVOI DE CETTE DEMANDE :

- Le certificat médical du diagnostic sous enveloppe cachetée, pour le médecin.
- le dossier MDPH ou la demande en cours. A défaut, un certificat médical circonstancié et détaillé du spécialiste qui suit votre enfant.
- ET, selon le diagnostic pour lequel le PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) est demandé :

- Un bilan orthophonique de moins de 2 ans, étalonné et normé pour les dyslexies

- Un bilan psychomoteur, et/ou ergothérapique, étalonné et normé pour les dyspraxies.

- Le compte rendu du bilan psychométrique de moins de 2 ans sous enveloppe cachetée pour le psychologue scolaire

- Le dernier relevé de note en votre possession

Tout autre élément en votre possession en rapport avec le diagnostic (bilan orthoptique, bilan centre de référence…)