

**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

**2017**

**Revue de Presse du 24 octobre 2017**

Actualités de l'Enseignement Supérieur ..... 2  
Actualités de l'Enseignement 1<sup>ère</sup> & 2<sup>ème</sup> ..... 5  
Articles thématiques ..... 6

**AEFE-SORES**

**RP-SORES-2017-10-24**

## Actualités de l'Enseignement Supérieur

### Actu | Accès dans l'enseignement supérieur

**«Entrée à la fac : des pistes, mais pas de consensus», LE MONDE, publié le 20/10/2017.**

[http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/20/entree-a-la-fac-des-pistes-mais-pas-de-consensus\\_5203721\\_4401467.html](http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/20/entree-a-la-fac-des-pistes-mais-pas-de-consensus_5203721_4401467.html)

« Après deux mois de consultation, le rapport de synthèse trace quatre scénarios, entre accès libre et sélection. Il illustre les fractures qui traversent la communauté universitaire et éducative. [...]

Principal sujet mis en débat durant cette concertation, la question des « prérequis » (les critères d'entrée en licence), évoquée par le candidat Emmanuel Macron dès la campagne, se décline aujourd'hui en quatre scénarios. Entre le maintien d'un « accès libre » d'un côté, et la mise en place d'un « accès sélectif » de l'autre, le rapport de synthèse avance deux possibilités intermédiaires : celle d'un « accès libre, mais avec avis et recommandation à l'élève » et celle d'un « accès sous conditions ». Dans ces deux cas, interviendrait en amont « une phase de prescription pédagogique » qui aboutirait soit « simplement à informer l'étudiant sur son parcours de réussite », soit à définir le parcours qu'il pourra emprunter.»

**«Sélection à l'université : « Un rapport représentatif des débats» selon l'Unef», LE FIGARO, publié le 19/10/2017.**

[http://etudiant.lefigaro.fr/article/selection-a-l-universite-un-rapport-representatif-des-debats-selon-l-unef\\_fe1806a8-b4f1-11e7-b618-0efa88aa17ce/](http://etudiant.lefigaro.fr/article/selection-a-l-universite-un-rapport-representatif-des-debats-selon-l-unef_fe1806a8-b4f1-11e7-b618-0efa88aa17ce/)

« La majorité des propositions contenues dans le rapport concerne une meilleure information des jeunes sur l'orientation avec un accompagnement de la 6<sup>ème</sup> à la terminale. Il est ainsi proposé de donner un rôle plus important aux professeurs principaux, de développer des tests d'orientation, des Moocs (cours en ligne). L'avis du conseil de classe de terminale sur l'orientation pourrait être étendu pour les candidats à la licence (cet avis existe déjà pour les BTS et les prépas).»

**«À son tour, la Cour des comptes épingle APB», EDUCPROS, publié le 19/10/2017.**

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-cour-des-comptes-epingle-apb.html>

« Dans un rapport rendu public le 19 octobre 2017, l'institution demande à ce que la procédure d'admission postbac soit encadrée sur les plans juridique et administratif. "Une réforme à mener sans délai", recommande la Cour, quelques heures avant la fin de la concertation sur le contrat de réussite étudiant lancée en juillet par Frédérique Vidal.»

**«La Cour des comptes enfonce APB», LE FIGARO, publié le 19/10/2017.**

[http://etudiant.lefigaro.fr/article/la-cour-des-comptes-enfonce-apb\\_97e1648c-b49d-11e7-9d08-87d71e0f1c12/](http://etudiant.lefigaro.fr/article/la-cour-des-comptes-enfonce-apb_97e1648c-b49d-11e7-9d08-87d71e0f1c12/)

« «Un dispositif contesté à réformer». C'est en ces termes que la Cour des comptes résume le dispositif APB, cette plateforme d'orientation dans le supérieur destinée aux futurs bacheliers. Loin d'être un pavé dans la mare, le rapport rendu ce 19 octobre par les Sages de la Rue Cambon n'est qu'une critique supplémentaire au malheureux algorithme, à qui revient la responsabilité, faute de sélection possible à l'université, de procéder à un inacceptable tirage au sort. Une situation dénoncée par l'ensemble de la communauté éducative et pointée fin août par la Cnil (commission nationale de l'informatique et des libertés). [...]

La difficulté majeure d'APB réside dans la nécessité d'opérer un classement des candidatures pour les licences universitaires, alors que celles-ci sont censées être non sélectives.»

**««Réussis ton avenir», futur nom d'APB?», LE FIGARO, publié le 19/10/2017.**

<http://www.adresse-url.fr>

« Selon une information du Parisien, le nom Réussis ton avenir est mentionné dans un document confidentiel issu des réunions engagées par le ministère.»

## Actu | Accès dans l'enseignement supérieur (suite)

**«Entrée à l'université : derrière l'option des prérequis, trois scénarii», EDUPROS, publié le 20/10/2017.**

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/entree-a-l-universite-des-prerequis-quatre-scenarii.html>

« Outre une option qui prône le statu quo, trois scénarios sont sur la table "et je n'ai pas de préférence pour telle ou telle option", insiste Daniel Filâtre. Les deux premiers prennent en compte le profil de l'étudiant. Soit un avis est donné et ces recommandations relèvent simplement d'une indication. Soit cet avis a une nature prescriptive, "mais pas au sens d'interdit. Le jeune peut entrer dans la licence, et un parcours individuel est défini par l'université", précise le recteur de Versailles. Le dernier consiste en un accès sélectif comme c'est déjà le cas dans les autres formations du supérieur. »

**«Sélection à l'université : des propositions prudentes», LE FIGARO, publié le 19/10/2017.**

[http://etudiant.lefigaro.fr/article/selection-a-l-universite-des-propositions-prudentes\\_59759180-b422-11e7-9d08-87d71e0f1c12/](http://etudiant.lefigaro.fr/article/selection-a-l-universite-des-propositions-prudentes_59759180-b422-11e7-9d08-87d71e0f1c12/)

« Prudence et consensus. Tels sont les maîtres mots, à lire les comptes rendus de quelques-uns des douze groupes de travail, chargés depuis septembre de réfléchir à une réforme de l'université et du portail APB (admission postbac). [...] »

C'est la prise en compte du profil de l'élève avant son entrée dans l'enseignement supérieur qui a suscité «le débat le plus vif au sein du groupe», à la fois sur le fond et sur les formes que pourraient prendre une affectation éclairée à la lumière du profil de l'élève candidat et des attendus de la formation. Si la prise en compte du profil est largement reconnue comme nécessaire, les clivages sur le caractère prescriptif et sur le choix final laissé ou non à l'étudiant «restent forts». »

**«APB: quelles pistes pour une réforme explosive?», L'EXPRESS, publié le 18/10/2017.**

[http://www.lexpress.fr/education/apb-queelles-pistes-pour-une-reforme-explosive\\_1952094.html](http://www.lexpress.fr/education/apb-queelles-pistes-pour-une-reforme-explosive_1952094.html)

« La concertation sur la réforme d'APB a pris fin cette semaine. La ministre de l'Enseignement supérieur va recevoir jeudi des dizaines de propositions, dont celle très polémique des prérequis. [...] »

Dans le groupe numéro 1, "informer et s'orienter au lycée", parmi les pistes évoquées figurent la création d'un carnet personnel des apprentissages ou un accompagnement personnalisé des élèves par les enseignants. [...] Parmi les propositions formulées: un rôle accru des conseils de classe dans l'orientation, augmenter le nombre de bacs techno en IUT ou organiser une semaine d'intégration dans les lycées.[...]

La possibilité de limiter le nombre de vœux est cependant une piste étudiée. Les lycéens peuvent aujourd'hui en choisir 24. Cela pourrait passer à six. [...]

Autre modification, de loin la plus polémique: celle des prérequis, ces futurs critères pour entrer à l'université, qui pourraient fixer en grande partie les règles de la plate-forme à venir. Reste à connaître la nature de ces critères. Parmi les pistes, celles de la prise en compte dans l'affectation du bulletin scolaire du lycéen et de ses notes dans certaines matières, de son engagement dans une association ou un club, de sa motivation et son projet personnel. [...]

Le processus d'orientation doit débiter comme chaque année le 20 janvier. "Je ne peux pas garantir que nous aurons une loi d'ici à janvier", a concédé la ministre fin septembre. Ses arbitrages sont attendus pour début novembre. »

**«Concertation : du difficile exercice de la synthèse», EDUCPROS, publié le 18/10/2017.**

<http://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/concertation-du-difficile-exercice-de-la-synthese.html>

« Faut-il fixer des "attendus" prescriptifs à l'entrée à l'université ? Créer une année de remise à niveau ? Limiter le nombre de vœux formulés par les lycéens ? Alors que la concertation sur le contrat de réussite étudiant s'achève jeudi 19 octobre 2017, plusieurs questions restent sans réponse. La balle est désormais dans le camp du gouvernement. »

## Actu | Classements

**«Quelles sont les meilleures universités mondiales en technologie, informatique et sciences ?», LE MONDE, publié le 17/10/2017.**

[http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/17/quelles-sont-les-meilleures-universites-mondiales-en-technologie-informatique-et-sciences\\_5202205\\_4401467.html](http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/17/quelles-sont-les-meilleures-universites-mondiales-en-technologie-informatique-et-sciences_5202205_4401467.html)

« Les grandes écoles et facultés françaises ne progressent pas ou peu dans le classement 2018 du Times Higher Education, mais font très bonne figure dans l'évaluation européenne U-Multirank. »

**«Ingénieurs : la France distancée au palmarès des meilleures universités», LE FIGARO, publié le 18/10/2017.**

[http://etudiant.lefigaro.fr/article/la-france-distancee-au-palmares-des-meilleures-universites-en-ingenierie\\_eb450930-b402-11e7-9d08-87d71e0f1c12/](http://etudiant.lefigaro.fr/article/la-france-distancee-au-palmares-des-meilleures-universites-en-ingenierie_eb450930-b402-11e7-9d08-87d71e0f1c12/)

« L'université américaine de Stanford est la meilleure dans la catégorie «Ingénierie et technologie», selon Times Higher Education. La première française, Polytechnique, est à la 83e place. »

## Actu | Enseignement supérieur étranger

**«Classement des meilleures universités américaines», LE FIGARO, publié le 23/10/2017.**

[http://etudiant.lefigaro.fr/article/classement-des-meilleures-universites-americaines\\_749751d2-b568-11e7-b618-0efa88aa17ce/](http://etudiant.lefigaro.fr/article/classement-des-meilleures-universites-americaines_749751d2-b568-11e7-b618-0efa88aa17ce/)

« Les universités américaines sont les plus représentées dans les classements internationaux. Dans le Midwest, à New York ou en Californie, elles sont reconnues pour la qualité de leur enseignement. [...] »

Reste que ce prestige a un prix. Les frais de scolarité annuels sont compris entre 5460\$ (4626€) à la Brigham Young University-Provo et 57.208\$ (48.565€) à la Columbia University, selon un classement du média US News. En incluant les frais de logement et d'alimentation, une cinquantaine d'universités coûtent plus de 60.000\$ (50.830€) par an, d'après Business Insider. »

## Actu | Enseignement supérieur français et international

**«Pierre Tapie : "Les grandes écoles et universités françaises ont un coup à jouer en Afrique et en Asie"», EDUCPROS, publié le 24/10/2017.**

<http://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/pierre-tapie-les-grandes-ecoles-et-universites-francaises-ont-un-coup-a-jouer-en-afrique-et-en-asie.html>

« D'ici à 2030, le monde comptera jusqu'à 80 millions d'étudiants supplémentaires, avec de fortes hausses localisées en Afrique et en Asie. C'est le résultat d'une analyse démographique menée par le cabinet Paxter, qui dévoilera les détails de l'étude en janvier 2018. Pierre Tapie, fondateur du cabinet, en donne les chiffres clés et quelques interprétations. [...] »

Les grandes écoles, que ce soit d'ingénieurs, de management ou autres, ont clairement un coup à jouer en Afrique et en Asie dans les années à venir. Mais c'est aussi le cas de l'ensemble des acteurs liés à la formation professionnalisante, comme les universités, via les IUT, ou leurs facultés de droit et de médecine. Dans des pays tels que l'Égypte ou l'Algérie, les universités délivrent un enseignement trop théorique et le taux d'emploi en sortie est mauvais... au point d'être parfois moins bon que celui des non-diplômés : quand les jeunes sortent de l'université, ils n'acceptent plus le même type d'emplois, ce qui peut créer des frustrations. »

## Actualités de l'Enseignement 1<sup>aire</sup> & 2<sup>aire</sup>

### Actu | Lycée

**«Lycée : un rapport plaide pour des sciences éco obligatoires pour tous en seconde», LE MONDE, publié le 18/10/2017.**

[http://www.lemonde.fr/lycee/article/2017/10/18/lycee-un-rapport-plaide-pour-des-sciences-eco-obligatoires-pour-tous-en-seconde\\_5202525\\_5019416.html](http://www.lemonde.fr/lycee/article/2017/10/18/lycee-un-rapport-plaide-pour-des-sciences-eco-obligatoires-pour-tous-en-seconde_5202525_5019416.html)

*« C'est un rapport qu'on n'attendait plus. Celui censé mettre tout le monde d'accord sur les sciences économiques et sociales (SES) au lycée et apaiser la vieille querelle idéologique autour de cet enseignement. Mais en préconisant de rendre les SES obligatoires en classe de seconde, d'alléger les programmes ou d'accroître la place donnée à la sociologie, on peut penser que le consensus sera difficile – si tant est qu'il soit seulement possible, dans cette discipline qui fait l'objet de critiques récurrentes et de débats virulents. »*

## Articles thématiques

### Actu | Apprentissage

**« L'apprentissage, le parcours mal-aimé des Français que le gouvernement souhaite réenchanter », LE MONDE, publié le 17/10/2017.**

[http://www.lemonde.fr/politique/article/2017/10/17/l-apprentissage-le-parcours-mal-aime-des-francais-que-le-gouvernement-souhaite-reenchanter\\_5201986\\_823448.html](http://www.lemonde.fr/politique/article/2017/10/17/l-apprentissage-le-parcours-mal-aime-des-francais-que-le-gouvernement-souhaite-reenchanter_5201986_823448.html)

« Le premier ministre s'entretient cette semaine avec les partenaires sociaux pour attirer davantage de jeunes vers une filière dont les effectifs stagnent. »

**« Les centres de formation en apprentissage disposent de nombreuses offres qu'ils ne parviennent pas à satisfaire », LE MONDE, publié le 17/10/2017.**

[http://www.lemonde.fr/idees/article/2017/10/16/les-centres-de-formation-en-apprentissage-disposent-de-nombreuses-offres-qu-ils-ne-parviennent-pas-a-satisfaire\\_5201694\\_3232.html](http://www.lemonde.fr/idees/article/2017/10/16/les-centres-de-formation-en-apprentissage-disposent-de-nombreuses-offres-qu-ils-ne-parviennent-pas-a-satisfaire_5201694_3232.html)

« Alors que les négociations sur la réforme de l'apprentissage et de la formation professionnelle ont débuté, il convient de mettre en lumière un phénomène inquiétant qui en dit beaucoup sur la perception de notre économie : les entreprises industrielles ne trouvent plus de jeunes à embaucher en apprentissage.

Alors que les rentrées sont commencées, les centres de formation en apprentissage (CFA) disposent encore de nombreuses offres qu'ils ne parviennent pas à satisfaire. Ainsi notre CFA propose encore à ce jour près de 150 offres de contrat en apprentissage, mais n'a pas de candidats pour y répondre. »