

PROCES VERBAL CONSEIL D'ETABLISSEMENT #5 - 20 JUIN 2019 17h15 QINGPU

Présents :

Direction : Mme Goux, M. du Fayet de la Tour, Mme Guitton, Mme Bronnert, M. Rachel, M. Pechoux (arrivé 17h25)

Enseignants, documentation, vie scolaire : Mme Serisier, M. Bellas, M. Masson-Mureau

Parents d'élèves : Mme Després, Mme Lautier, Mme Gauthier, Mme Marty, Mme Freyder, M. Pilard.

Elèves : Martin SHAN (suppléant).

Excusés :

- Fabien Chareix, attaché de coopération universitaire
- Mme Harif (personnels)
- Tiffanie Laborie-Bousquet (élève)
- Mme Garnier (conseil d'administration)

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à **17h18**

Nombre de présents : 16

Nombre de personnes pouvant prendre part au vote : 16

Secrétaire de séance : Mme BRONNERT

Secrétaire de séance adjointe : Mme LAUTIER

Madame GOUIX présente l'ordre du jour.

1. Approbation du PV du Conseil d'établissement du 17 avril 2019.
2. Année scolaire 2018-2019 :
 - a. Bilan pédagogique
 1. Primaire
 2. Secondaire
 3. Sport et culture
 4. Projets franco-allemands
 - b. Point d'étape PARCOURSUP.
 - c. Orientation, bilan des conseils de classe et affectation en France.
 - d. Examens.
3. Année scolaire 2019-2020 :
 - a. Structure définitive.
 - b. Section Américaine au primaire : nouvelle demande d'homologation pour 2020.

- c. Personnels et Dotation Globale Horaire.
 - d. Rentrée 2019 : plannings de la pré-rentrée et de la rentrée pour QINGPU et YANGPU.
 - e. Règlement intérieur 2019-2020.
 - f. Projets pédagogiques : ateliers, voyages d'intégration, fête de la science, semaine des lycées français du monde.
4. Bilan des instances : CESC, CVC et CVL, commissions cantine et transport.
 5. Point sécurité.
 6. Questions diverses.

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

*

1. Approbation du PV du Conseil d'établissement du 17 avril 2019.

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

2. Année scolaire 2018-2019 :

a. Bilan pédagogique

1. Primaire

Cf. compte-rendu du conseil d'école du 13 juin 2019.

Le proviseur remercie Mesdames Bronnert et Herry pour leur travail à la tête des écoles primaires du LFS.

2. Secondaire

Travail des équipes : progressions harmonisées, concertation renforcée, devoirs communs.

Evaluation par acquisition de degré de compétences au collège : pour une évaluation positive, progressive et personnalisée.

Préparation Sciences Po, entretiens de motivation.

Forum des formations (+ 80 établissements présents – plus important des lycées d'Asie) et Salon des métiers (+ 50 professionnels).

Simulation d'entretiens de motivation (+70 professionnels).

Renforcement des tutorats d'élèves par adultes et du monitorat.

Accompagnement des élèves en difficulté dans le cadre des comités de suivi hebdomadaires.

Réseau d'aide : FLSCO/ dispositifs d'accompagnement (PPRE, PAP, PAI).

Model United Nations.

Engagement citoyen: Stepping Stones, Habitat For Humanity.

Projets 3C et BCD tout au long de l'année en lien avec l'actualité.

Cycles de conférences France-Chine.

Intervenants, conférenciers, auteurs.

Ambassadeurs en herbe : une élève en finale à Paris.

Excellence et rayonnement des élèves : Olympiades de géosciences (1^{er} prix AEFÉ et médaille d'or nationale, un élève qualifié dans l'équipe de France pour les Olympiades internationales de Séoul en août 2019).

3. Sport et culture

Cf. vignettes 7 et 8.

4. Projets franco-allemands

Cf. vignette 9.

b. Point d'étape PARCOURSUP.

Les nouveautés 2019 :

Plus de formations sur Parcoursup : +14 000 formations
Calendrier de réponses réduit 15 mai – 19 juillet
Délais de réponses plus courts : meilleure dynamique
Affichage du rang du dernier appelé en 2018 : rassurant
Une carte interactive pour visualiser autrement les formations : géolocalisation
Mise en place d'un répondeur automatique à partir du 25 juin pour les élèves qui ont encore des vœux en attente : hiérarchisation des vœux en attente

Parcoursup au LFS

65 inscrits sur 70 élèves en terminale
+95% ont reçu une ou plusieurs offres
40% ont déjà accepté définitivement une offre avant le bac
+50 % des élèves sont admis dans des formations très sélectives

c. Orientation, bilan des conseils de classe et affectation en France.

L'orientation au LFS :

- Déploiement du parcours avenir de la 6^{ème} à la terminale
- Liaison collège lycée : séance en classe avec les classes de 3^{ème}
- Séances d'AP de la seconde à la terminale
- Suivi individuel du projet d'orientation de chaque lycéen
- Suivi et accompagnement vers le bac 2021 : choix de spécialité
- Présentation d'universités hors salon des formations : 27
- Promotion du réseau Agora Monde au LFS

Bilan des projets d'orientation de la Promo 2019

100% des futurs bacheliers ont une ou plusieurs propositions d'admission

+1500 dossiers d'admission

16 pays (France, UK, Espagne, Italie, Hollande, Canada, USA, Australie, Danemark, Suisse, Belgique, Pologne, Allemagne, Chine, Singapour, Japon)

Affectations en France

52 dossiers suivis par le service Orientation

5 dossiers Affelnet post 3ème vers le public.

d. Examens.

Fin des épreuves écrites du baccalauréat le 21 juin 2019.

Oraux du DNBI 20-21 juin 2019.

Écrits du DNB : 24 et 25 juin 2019.

Résultats :

Bac 1^{er} tour : 28 juin 2019 au soir. Les candidats ayant obtenu une mention TB seront reçu à la Résidence du Consulat Général le 1^{er} juillet à 12h.

Bac 2nd tour : 1^{er} juillet 2019 (Pékin).

DNB : 3 juillet 2019.

3. Année scolaire 2019-2020 :

a. Structure définitive.

	Structure au 20/06/2019	
	QingPu	Yangpu
PS	30	20
MS	32	20
GS	67	38
Total Maternelle	129	78
CP	52	72
CE1	70	65
CE2	69	60
CM1	82	52
CM2	83	44
Total Élémentaire	356	293
6eme	83	47
5eme	95	38
4eme	79	25

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, 201702 Shanghai

上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号, 201702

Tel: (86 21) 3976 0555 | Fax: (86 21) 3976 0577

Campus de Pudong

1215 Jinjing Road, 201208 Shanghai

上海市浦东新区金京路 1215 号, 201208

Tel: (86 21) 6897 6589 | Fax: (86 21) 6897 6576

3eme	74	21
Total Collège	331	131
2nd	77	
1er	75	
Term	87	
Total Lycée	239	
Total LFS	1055	502
	1557	

b. Section Américaine au primaire : nouvelle demande d'homologation pour 2020.

Cf. vignette 14.

c. Personnels et Dotation Globale Horaire.

Cf. vignettes 15, 16, 17.

d. Rentrée 2019 : plannings de la pré-rentrée et de la rentrée pour Qingpu et Yangpu.

	Yangpu	Qingpu
Pré-rentrée de tous les nouveaux recrutés	Mardi 20/08/2019	
Pré-rentrée des enseignants	Jeudi 05/09/2019	Vendredi 23/08/2019
Portes ouvertes	Vendredi 06/09/2019	Lundi 26/08/2019
Rentrée des élèves	Lundi 09/09/2019	Mardi 27/08/2019

e. Règlement intérieur 2019-2020.

Vote sur les modifications proposées du règlement intérieur de l'établissement :

POUR : 16
CONTRE : 0
ABSTENTION : 0

Le règlement intérieur modifié est adopté à l'unanimité.

f. Projets pédagogiques : ateliers, voyages d'intégration, fête de la science, semaine des lycées français du monde.

Cf. vignette 20. Il est précisé que le voyage « Géologie » à Taiwan espère compter sur la participation de la classe de 4^{ème} de Yangpu.

4. Bilan des instances : CESC, CVC et CVL, commissions cantine et transport.

Cf. vignettes 21, 22, 23 et 24.

A propos des interventions sur l'intimité et la sexualité, Mme Després demande s'il est possible que les parents soient informés des contenus en amont de façon à mieux répondre aux interrogations de leurs enfants. Il est précisé que le bilan du CESC a mentionné la possibilité de créer un espace dédié à la parentalité sur le site du lycée (ressources, liens, bibliographie).

Mme Després demande si l'établissement peut considérer l'installation de purificateurs d'air dans les bus.

5. Point sécurité.

Nos services annexes sont régulièrement contrôlés par les autorités locales (FDA, transport, autorités d'hygiène et de santé).

Il y a des inspections annoncées et des contrôles inopinés qui obligent ainsi l'école à être en alerte et proactive sur ces sujets.

Surveillance des cas de maladies infantiles.

Contrôle régulier de l'infirmerie.

Exercices de sécurité : évacuation (3 par an par site), confinement (1 par an par site).

6. Questions diverses.

Q1-DROGUE ET ALCOOL : Étant donné la législation chinoise en ce qui concerne les drogues et l'alcool (tolérance zéro), est-il envisageable de la part du LFS de mener une campagne de prévention choc chaque année avec obligation de venir (élèves et au moins un parent) et envoi de mails ou messages sur Pronote régulièrement tout au long de l'année ?

Réponse de l'établissement : Une campagne de prévention est faite chaque année y compris avec l'intervention de l'officier de liaison du poste diplomatique. Un projet en CESC est mené avec l'intervenante sur la prévention santé et sécurité, de structurer ses interventions selon les sujets et les cibles pour la prochaine année. Il est prévu de reconduire et renforcer les actions.

Q2-POIDS DES CARTABLES : Quelles sont les actions concrètes qui seront mises en place à la rentrée 2019 suite au travail mené par le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté cette année et des mesures listées dans le compte rendu ?

Réponse de l'établissement : Un point d'étape a été fait en CESC le 10 juin. Le CR sera mis à disposition des parents sur le site. Parmi les actions : effort sur les fournitures ; travail méthodologique avec les élèves ; groupe de travail sur les manuels numériques.

Q3-REGLEMENT INTERIEUR ET ABORDS DU LYCEE : Pouvez-vous rappeler les règles et ce qui est entendu par « abords immédiats » dans le règlement intérieur concernant :

- L'espace fumeurs sur le parking du campus de Qingpu : quid de la responsabilité ?
- Le comportement ou manifestation d'affection entre adolescents dans l'établissement et à l'extérieur du LFS ?
- Les tenues vestimentaires. Est-il envisageable d'instaurer le port de l'uniforme ?

Réponse de l'établissement :

Les abords immédiats sont le périmètre qui intègre le parking et la zone de circulation devant l'établissement.

L'espace fumeur est une tolérance et est le seul espace fumeur.

Les adolescents sont rappelés à l'ordre quant à leurs manifestations d'affection ; il leur est régulièrement dit que le lycée accueille des enfants jeunes.

L'instauration du port de l'uniforme n'est pas à l'ordre du jour.

Q4- REFORME DU BAC : La question a été posée lors du précédent Conseil d'Etablissement mais une inquiétude est maintenue sur l'accompagnement personnalisé en maths en Première liée à la réforme du bac ; les parents craignent qu'elle ne soit pas suffisante. Qu'est-il envisagé en plus des AP pour pallier les différences de niveaux entre les élèves ? Pouvez-vous rassurer les parents ?

Réponse de l'établissement : rappel de la réponse du CE du 17 avril 2019 : Le choix de spécialité revient en dernier lieu à l'élève et sa famille. La conduite des enseignements est assurée par chaque département. Le travail d'organisation et de répartition de l'enseignement sera mis en place par le département de mathématiques avec la Direction. Chaque professeur en charge de la spécialité a une heure d'AP. A cet horaire, s'ajoutent deux heures d'AP pour les élèves avec des besoins supplémentaires. Les dispositifs complémentaires pourront être mis en place : tutorat, monitorat.

Q5: Comment la mise en place d'une école verte à Yangpu qui commence par l'obtention de la certification LEED platinum se traduira-t-elle concrètement au quotidien pour les personnels et les élèves de l'établissement? Élimination totale des gobelets ? Tri des déchets ? Papier recyclé ? Plantes dans les

classes ? ...) Ces nouveaux comportements seront-ils également appliqués sur le site de Qingpu?

Réponse de l'établissement :

- Construction avec la certification LEED engendre une réduction de 70% des dépenses quotidiennes en eau et énergie
- Élimination des gobelets en carton, utilisation des gourdes (projet commun des deux sites)
- Lutte contre le gaspillage (journées zéro-gaspi)
- Projets pédagogiques et actions éco-citoyennes en lien avec les programmes (à l'étude) et dans le cadre de l'engagement des élèves dans les instances.
- ASC : Fabrication d'objets à partir d'objets récupérés

Q6 : Via le serveur LFS online, les familles mettent à jour leurs documents. Pourquoi faut-il à chaque voyage scolaire refournir les copies de visa et de passeport des enfants. N'est-il pas techniquement possible de récupérer les documents déjà communiqués ?

Réponse de l'établissement : les familles ne mettent pas systématiquement à jour les informations. Nous demandons ces renseignements afin de constituer le fichier Ariane que nous transmettons au poste diplomatique comme le veut la politique de l'AEFE sur les voyages.

Q7 : Martin Shan, représentant des élèves, demande s'il est possible qu'un voyage soit organisé en 2^{nde}.

Réponse de MM. Masson et Rachel : Les voyages correspondent à un projet pédagogique et demandent réflexion et organisation. Les élèves peuvent aussi être force de proposition dans ce cadre.

Le LFS remercie tous les représentants des élèves, des parents et des personnels pour leur engagement dans les instances.

Merci aux membres du personnel qui quittent le lycée pour poursuivre leur aventure professionnelle vers d'autres horizons.

L'ordre du jour étant épuisé la séance est levée à 18h50.

Présidente : Anne-Sophie GOUIX

Secrétaire de séance : Valérie Bronnert

Secrétaire de séance adjointe : Marie-Pierre Lautier

 